

Vanderbilt University - Nashville, TN (EE. UU.)

Reto:

Descubrir el conocimiento que los estudiantes tienen de la materia en el instante para adaptar la enseñanza de forma dinámica.

Solución:

Evaluar a los estudiantes de inmediato con el sistema de respuesta de estudiantes de Turning Technologies y modificar la enseñanza para cubrir las necesidades de los estudiantes con "enseñanza ágil".

Resultados:

A través de la práctica de la "enseñanza ágil", el Dr. Derek Bruff, director adjunto del Centro para la enseñanza de Vanderbilt University, integró los sistemas de respuesta de estudiantes para promover la formulación de preguntas de un mayor nivel cognitivo. Como consecuencia de una demostración entre iguales, la motivación de los estudiantes para participar en los debates de clase es mayor. El uso de datos recopilados puede ayudar a comprender mejor qué prácticas de enseñanza llevan a un aumento del impacto del aprendizaje de los estudiantes.



Estudiantes utilizan el teclado ResponseCard® para contestar preguntas.

Abilene Christian University - Abilene, TX (EE. UU.)

Reto:

Crear un entorno de aprendizaje móvil para los estudiantes de hoy en día, apasionados por la tecnología.

Solución:

ResponseWare® de Turning Technologies convierte al instante los teléfonos inteligentes iPhone® y BlackBerry®, así como los portátiles de los estudiantes, en sistemas de respuesta de estudiantes interactivos.

Resultados:

Como parte de la iniciativa de aprendizaje móvil por toda la zona del campus, ACU distribuyó dispositivos móviles iPhone y iPod® touch de Apple® entre todos los estudiantes nuevos de primer curso. Se instaló ResponseWare de Turning Technologies en el dispositivo de cada estudiante, que se ha estado utilizando como "clicker" para las votaciones en clase y la evaluación. ACU y Turning Technologies han colaborado en múltiples eventos para llevar la Conferencia sobre aprendizaje móvil de ACU tanto a primaria como a secundaria, así como a la educación superior.



ResponseWare permite que los estudiantes respondan con su iPhone o iPod touch.

Harvard University - Cambridge, MA (EE. UU.)

Reto:

Mejorar el método de pedagogía probado "enseñanza por compañeros" para aumentar el aprendizaje de los estudiantes.

Solución:

Integrar el sistema de respuesta de estudiantes de Turning Technologies para crear un aula más abierta y, así, fomentar el debate y el compromiso.

Resultados:

El Dr. Eric Mazur, promotor de la reconocida metodología "enseñanza por compañeros" (en esencia, un debate consistente en convencer al compañero más cercano), es el profesor Balkanski de física y física aplicada de Harvard y un científico e investigador de reconocimiento internacional. Encabeza un programa de investigación activa en física óptica y supervisa uno de los mayores grupos de investigación del Departamento de física de Harvard. Asimismo, es director del Grupo consultivo de estrategia educativa de Turning Technologies.

- El modelo de "enseñanza por compañeros" ha llevado a un aumento tanto del porcentaje de respuestas acertadas como de la confianza de los estudiantes en sí mismos.
- En uno de los estudios del profesor Mazur, cerca de un tercio de la clase modificó su respuesta incorrecta inicial por la correcta, mientras que solo el 3% modificó la respuesta correcta por la incorrecta.
- El rendimiento de los estudiantes mejora un punto de media.

