

Sistemas de respuesta de estudiantes

TurningPoint: una tecnología de aprendizaje transformacional

¿Es posible que un dispositivo de enseñanza pueda transformar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de primaria y secundaria y universitarios y de los aprendices gubernamentales y empresariales? Sí. Todos los días un estudiante de primaria que se esfuerza por leer, un estudiante de secundaria que intenta dominar el álgebra, un estudiante de educación superior que explora el mundo de la física, un ejecutivo de una empresa que participa en un seminario sobre gestión del conocimiento y un empleado del gobierno que participa en un taller sobre formación en servicios de emergencia sostendrán la misma herramienta de enseñanza que favorecerá una experiencia de aprendizaje de éxito y altamente individualizada.

En todos estos entornos de aprendizaje se utiliza el sistema de respuesta de estudiantes (SRS) de TurningPoint. El SRS es una tecnología directa que consiste en formular una pregunta a los alumnos, que pulsán el botón que coincide con la respuesta que eligen en su ResponseCard, y muestra en una gráfica los resultados del grupo completo. TurningPoint es un conjunto de funciones único, fácil de utilizar y con capacidad para recoger datos, que proporciona una tecnología transformacional que se puede utilizar en diferentes disciplinas como medio de reducción de la división entre métodos probados y la enseñanza actual.

Diferentes estudios de investigación ya han probado la validez de prácticas como el compromiso, la respuesta inmediata, la evaluación para el aprendizaje, la toma de decisiones a partir de datos, la enseñanza por compañeros, el aprendizaje activo y la enseñanza ágil. Pocas tecnologías disponen de la flexibilidad para soportar un rango tan diverso de modelos de enseñanza, que en el pasado fueron casi imposibles de implementar debido a las limitaciones logísticas. La capacidad de la que dispone TurningPoint para conectar al instructor con cada alumno en cada pregunta y recopilar datos digitales inmediatos supera los retos de tiempo, espacio e implementación equitativa que impedían anteriormente que se aplicasen con éxito métodos eficaces en todos los entornos de aprendizaje.

El profesor de primaria, cuya meta es practicar la evaluación para el aprendizaje y monitorizar el progreso del crecimiento del estudiante a lo largo del tiempo a través de cinco a diez preguntas diarias, en lugar de realizar una evaluación global cada semana, puede servirse de TurningPoint para simplificar el proceso. Esta tecnología reduce el tiempo que requiere el profesor para las calificaciones, que retrasa la capacidad de respuesta a las necesidades de los estudiantes.

El profesor de secundaria, que ha luchado porque sus alumnos adolescentes mantengan la atención y cae en la cuenta de que la capacidad media de atención de los estudiantes a esta edad tiene una duración aproximada de siete minutos, puede introducir preguntas en su método enseñanza, lo que conlleva que todos los estudiantes tengan que responder. Ahora, este profesor de álgebra puede hacer que los estudiantes se involucren durante la clase, cuando normalmente empezarían a desinteresarse por ella.

El instructor de física de la universidad, que se da cuenta de que los estudiantes aprueban las evaluaciones, pero no comprenden realmente ni siquiera los conceptos básicos, puede utilizar un sistema TurningPoint para facilitar la enseñanza por compañeros, método que ha transformado la enseñanza gracias a que fomenta la interacción de los estudiantes durante las clases. Los debates consistentes en la técnica de convencimiento del compañero más cercano incrementan sistemáticamente tanto el porcentaje de preguntas correctas como la confianza en sí mismos de los estudiantes.

El instructor de empresa, que formula preguntas complicadas a un grupo de ejecutivos que se muestran reacios a contestar con honestidad porque podría afectar al concepto que sus colegas tienen de ellos o al futuro de su carrera, puede sacar provecho de la función de sondeo anónimo del sistema TurningPoint. La capacidad de promover el diálogo sincero y de centrarse en las necesidades específicas de un grupo conduce a un enfrentamiento entre cambio sistémico y resultados superficiales.

El instructor del gobierno que necesita asegurar el dominio de la materia debido a la naturaleza delicada de los temas, como planes de evacuación de emergencia, puede evaluarlo a partir de un sistema TurningPoint mediante la administración eficiente de una evaluación previa y una evaluación posterior para determinar de forma inmediata que los aprendices dominan el material que entregan. TurningPoint puede realizar esta tarea independientemente del tamaño del grupo o su ubicación, ya que es una tecnología que recoge la información al instante.

Turning Technologies está asociado con escuelas, universidades, empresas y gobiernos para ayudarles a mejorar la enseñanza y el proceso de aprendizaje y a cumplir sus objetivos de rendimiento a través de un paquete completo, que incluye la utilización a gran escala de la respuesta de estudiantes, desarrollo profesional preceptivo y planes de implementación personalizados. Si lo solicita, la empresa también dispone de una evaluación de necesidades gratuita.

Dra. Tina Rooks
Vicepresidenta y Directora general de enseñanza
trooks@turningtechnologies.com
Public Service Review: European
Union: Issue 20
EUPROFILE

Turning Technologies
255 West Federal Street
Youngstown, Ohio 44503
Estados Unidos

Póngase en contacto con el responsable global de
soluciones de respuesta en la siguiente dirección:

Herengracht 574 - 1017 Amsterdam, Países Bajos
www.turningtechnologies.com/worldwide

